**Раздел 5. Психология потерпевшего**

**Лекция 5.1.Психологическая характеристика потерпевшего**

1. **часа**

**Лекционные вопросы**

1. **Понятие психологической характеристики потерпевшего.**
2. **Личность потерпевшего и ее особенности**
3. **Психологический анализ показаний потерпевшего**

**1.Понятие психологической характеристики потерпевшего.**

Потерпевшим признается физическое лицо, которому в результате, преступления причинен физический, имущественный или моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Признание потерпевшим оформляется постановлением следователя (дознавателя) или суда. И всегда этому предшествует решение ряда психологических проблем.

Психологические особенности потерпевшего тесно связаны со всей совокупностью качеств, его характеризующих, но наиболее ярко они выявляются при взаимодействии с другой совокупностью личностных свойств, характеризующих преступника, причем при наличии определенных объективных обстоятельств, каким, безусловно, является сам факт правонарушения. Психологические особенности потерпевшего и их проявления должны рассматриваться как необходимые условия развития ответной реакции, где причиной выступают действия преступника. В то же время должно быть установлено и другое условие, при котором чем более значительна роль поведения потерпевшего в происхождении преступления, тем менее интенсивна асоциальная ориентация личности преступника. В преступлениях против личности такая зависимость выступает нагляднее, потому что в психологическом механизме совершения преступления большое значение приобретают эмоции преступника, возрастающие порой до степени аффекта, ибо обратное воздействие потерпевшего воспринимается им сквозь призму личной значимости.

Еще недавно в юридической практике наблюдалась недооценка роли личности потерпевшего, так как его односторонне рассматривали как носителя только своих личных интересов. Между тем во всяком уголовном, да и гражданском деле в большем или меньшем объеме личности потерпевшего присущи общественные интересы. От структуры личности потерпевшего и его поведения во многом зависит осуществление преступных намерений асоциальной личностью, активной защиты от преступных посягательств, соблюдение общепринятых норм и т.д. Очевидно, что препятствуя преступной деятельности, потерпевший защищает не только свои, но и общественные интересы.

Раздел психология потерпевшего, при исследовании психологической характеристики последнего, обязательно изучает факторы формирования его личности, поведение до, в момент и после совершения преступления, а также разрабатывает практические рекомендации, касающиеся допроса потерпевшего и воспитания у людей морально-волевых качеств, которые должны стать достаточной защитой от преступного посягательства. Рассмотрим поведение потерпевшего более подробно.

Поведение потерпевшего на стадии предшествующей преступлению может характеризоваться негативными факторами, отражающими психологическое состояние личности потерпевшего — алкогольное, наркотическое и токсическое опьянение или их последствия, неопытность, самонадеянность, переутомление, недисциплинированность, плохое самочувствие или настроение, психические расстройства, а также психопатологические черты характера и индивидуальные особенности темперамента (слабость нервной системы, замедленная реакция в экстремальных ситуациях и т.д.).

Поведение потерпевшего на стадии совершения преступления (как и всякое поведение человека) находится в зависимости от влияния:

внешней среды (преступного нападения или иного воздействия);

внутренней среды, прежде всего индивидуальных особенностей личности, которые обеспечивают разнообразную гамму реакций на внешнее преступное воздействие (от обморочного состояния или оцепенения до самообороны или активного нападения на преступника и т.д.).Поведение потерпевшего на стадии после совершения над ним преступления находится в большой зависимости от его эмоционального состояния, психологических особенностей, социальной значимости совершенных над ним действий и личностной оценки преступных посягательств.

Психологическая характеристика личности потерпевшего в основном зависит от:

• основ высшей нервной деятельности потерпевшего (сильный, активный, подвижный, т.е. сангвинический тип темперамента при прочих равных условиях находится в более выгодном положении);

• черт характера (в первую очередь волевые качества и, в частности, воля к сопротивлению, а также наличие самолюбия, гордости, застенчивости и т.д.);

• жизненного опыта (готовности к различным эксцессам), имеющего большое значение в поведении потерпевшего (потерпевшей) по делам о половых преступлениях, преступлениях на транспорте, в области нарушений правил техники безопасности (в последних случаях большое значение имеют специальные и профессиональные навыки потерпевшего);

• правосознания (знания законов, своих прав, что дает дополнительные возможности при отражении преступного нападения);

• убежденности в правоте действий, препятствующих преступному посягательству;

• активного, целеустремленного поведения потерпевшего, направленного на отпор и пресечение преступных посягательств, но не выходящего за рамки, которые для данных ситуаций установил законодатель (институт необходимой обороны и т.д.).

Как субъект уголовного процесса поведение потерпевшего представляет интерес в той мере, в какой оно вписывается в событие преступления и несет в себе заряд криминогенности. Таким свойством обладает и причинно связанное с преступлением поведение потерпевшего.

Разберем довольно близкие терминологические понятия. "Жертва преступления" — понятие более широкое, чем понятие "потерпевший от преступления". Жертва преступления есть всякий человек, понесший физический, имущественный или моральный вред от противоправного деяния, независимо от того, признан он в установленном законом порядке потерпевшим или нет. Другими словами, "жертва" понятие виктимологическое, а "потерпевший" — уголовно-процессуальное, и такая оценка зависит от правовых последствий вреда. Эти понятия могут и не совпадать между собой.

Таким образом, рассматривая психологические особенности потерпевшего, юристу надо всегда учитывать факторы формирования его личности, стереотип поведения, влияние внешней и внутренней среды на личность потерпевшего и на его поведение до, во время и после совершения преступления.

2. ЛИЧНОСТЬ ПОТЕРПЕВШЕГО И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

В последние годы в криминологических исследованиях уделяется большое внимание роли потерпевшего (жертвы) при расследовании и раскрытии преступления. Важное место в этом занимают виктимологические исследования.

Виктимология — научное направление в криминологии, изучающее личность потерпевшего, его роль в генезисе самого преступления, особенности поведения, межличностных связей и взаимоотношений с преступником в инкриминируемой ситуации.

Ежегодно проводимый анализ убийств показал, что в среднем 70% жертв в момент убийства находились в нетрезвом состоянии, а более двух третей из них употребляли спиртные напитки и наркотики совместно с убийцами, каждый тринадцатый потерпевший не работал, 10% вели паразитический образ жизни, в 40% случаев поведение потерпевших перед преступлением было аморальным или противоправным, в том числе в 15% — провокационным. Такие особенности личности и поведения потерпевших могли способствовать увеличению риска совершения в отношении них тяжких противоправных действий.

При исследовании личности и особенностей поведения потерпевшего обычно применяют традиционный (обычный) и специальные методы.

Традиционный метод исследования личности и поведения потерпевшего можно условно поделить на две составляющие:

статистическую — включает пол, возраст, национальность, служебное положение и т.д.; ряд названных формальных признаков необходимо выяснить по непосредственному требованию закона, причем некоторые из них могут прямо влиять на квалификацию преступления (возраст при половых преступлениях, служебное положение при оказании сопротивления и т.д.);

динамическую — изучает поведение потерпевшего в период, непосредственно предшествовавший событию преступления, и в период самого события преступления и связь этого поведения с поведением преступника (например, интенсивность нападения в связи с неадекватной обороной, бегство от потерпевшего и т.п.).

Специальные методы исследования личности и особенностей поведения потерпевшего включают в себя: анализ следственной и судебной практики и статистики, изучение материалов уголовного дела, проведение судебно-психологических и судебно-психиатрических экспертиз и др.

Уже те небольшие сведения, которые имеются, убеждают, что исследования этих аспектов могут дать весьма интересную информацию для борьбы с преступностью. Так, среди потерпевших по делам об убийствах 85,4% были родственниками или знакомыми убийц; несовершеннолетние в этой группе составляют 6,8%; две трети убитых находились в возрасте от 18 до 40 лет, причем среди убитых 70,1% — мужчины. Приведенные данные свидетельствуют о необходимости более глубокого изучения конфликтной ситуации внутри социальных групп (семьи, коммунальной квартиры, общины в деревне, коллектива и т.д.) на стадиях, предшествовавших совершению преступления.

Взаимосвязь и взаимообусловленность личности и отрицательного поведения потерпевшего до преступления и динамику психологического механизма их развития можно проследить на примере психологических черт у части потерпевших при убийствах, причинении телесных повреждений и изнасилованиях, совершение которых провоцировало поведение потерпевших. Доминирующим по устойчивости и значимости в структуре нравственно-психологического облика потерпевших были такие качества, как агрессивность, деспотизм, неуживчивость, склонность к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, сексуальная распущенность, склонность к веселому времяпрепровождению, неразборчивость в выборе знакомых, неоправданная обстоятельствами доверчивость. Многие из этих качеств вообще обусловливают совершение различных по характеру преступлений. Рассмотрим это на примере изнасилования.

При изнасиловании психологические исследования личности потерпевшей (потерпевшего) показали, что решающее значение для перерастания предпреступного взаимодействия в преступление имеет видение ситуации преступником. Взаимная "сексуальная прелюдия", в которую женщина включается добровольно и которая объективно возбуждает у мужчины сексуальную потребность, расценивается им как приглашение к половой близости, свидетельствующее о совпадении его желания с желанием предполагаемой партнерши. Здесь очевидна роль безнравственного поведения потерпевшей в генезисе изнасилования. Предшествующее этому ее поведение в виде любовных прелюдий в той или иной степени служит провокацией, создающей необходимые условия для совершения преступления. Ситуация становится криминальной с момента осознания субъектом насилия, что сопротивление потерпевшей действительное, а не притворное. Таков психологический механизм совершения изнасилования.

Таким образом, юристам всегда следует придавать значение личности потерпевшей и психологическому изучению ее возможных поведенческих реакций в той или иной ситуации.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАНИЙ ПОТЕРПЕВШЕГО

Показания потерпевшего — один из источников доказательств. Они занимают самостоятельное место в системе доказательств и зависят от многих субъективных и объективных факторов. Знание психологических закономерностей процесса формирования показаний и их особенностей у потерпевшего и изучение мотивации последнего помогает следователю избрать нужные тактические приемы для получения достоверных сведений. Данные о потерпевшем используются не только на допросе, но и при проведении других следственных действий. Они имеют много общих черт со свидетельскими показаниями (однако не могут ни отождествляться с ними, ни рассматриваться как их разновидность), но и отличаются от них как по субъекту, так и предмету (содержанию).

Показания потерпевшего отличаются от свидетельских и по процессуальной природе: они не только источник доказательств, но и средство защиты его интересов. Доказательственное значение в показаниях потерпевшего, как и свидетеля, имеют только сообщенные ими фактические сведения. Но в них также могут быть выражены его отношение к совершенному преступлению (это особенно важно по делам так называемого частного и частно-публичного обвинения) и объяснения тех или иных фактов, выдвигаемых версий, аргументов их обоснований, а также возможность различных ходатайств (например, о назначении тех или иных экспертиз).

Отношение потерпевшего к установлению истины может быть, весьма различным. В одних случаях он активно участвует в установлении истины, в других — ему безразлично, будет ли по делу установлена истина, в третьих — он даже заинтересован в том, чтобы воспрепятствовать раскрытию преступления и изобличению преступника (т.е. установлению истины), и, наконец, в четвертых, в доказывании приводит обстоятельства, заведомо не имевшие места в действительности, что также является формой воспрепятствования раскрытию истины. Интересы потерпевшего полностью соответствуют задаче установления истины в тех случаях, когда потерпевший заинтересован в раскрытии преступления и изобличении его подлинного виновника. Показания потерпевшего должны учитываться при их исследовании и оценке.

Потерпевший обязательно должен быть допрошен, ибо дача показаний — его гарантированное законом право как участника уголовного процесса. При этом потерпевшему необходимо разъяснить его права и обеспечить возможность при допросе не только сообщить известные ему сведения, но и изложить возникшие у него версии, дать объяснения относительно тех или иных материалов дела и привести соответствующие аргументы. Потерпевший должен быть допрошен о самом преступлении и обязан дать подробные сведения о следующем:

• обстоятельствах преступного деяния и его существенных признаках (времени, месте, деталях и т.п.);

• участвовавших в преступлении лицах и роли каждого из них;

• его взаимоотношениях с обвиняемым;

• характере и размере вреда, причиненного преступлением.

Потерпевший обычно располагает такими сведениями, что составляет существенную и характерную черту содержания его показаний. Оценивая показания потерпевшего (как, впрочем, и любого лица), следует отсеять все то, что не имеет значения для дела, а равно сведения, источник которых не может быть указан потерпевшим. Вместе с тем необходимо отделить фактические данные, сообщенные потерпевшим, от его предположений и умозаключений, имея в виду, что доказательствами являются только первые, но для определения направления поисков могут иметь значение и вторые.

Для выяснения обстоятельств уголовного дела одним из главных, а иногда и единственным источником информации могут служить показания потерпевшего. Следователю очень важно установить психологический контакт с потерпевшим, учитывая его психическое состояние и индивидуальные психологические особенности, и таким образом обеспечить полноту и точность показаний. Это касается в основном таких следственных действий, как допрос, очная ставка, опознание. Примером может служить изучение психофизиологических особенностей потерпевшего, силы и подвижности его нервных процессов (т.е. темперамента). Знание их довольно часто помогает определить возможность совершения потерпевшим тех или иных действий и в целом — создать реальную картину события. Названные качества необходимо учитывать и при установлении контакта с потерпевшим и при организации следственных действий.

Известно, что формирование показаний потерпевшего происходит поэтапно. Обычно выделяют три стадии этого процесса: восприятие, запоминание и воспроизведение — каждая из них содержит возможность выпадения или искажения необходимой для следователя информации. Данное обстоятельство всегда следует учитывать, чтобы свести такие пробелы и ошибки к минимуму.

Первая стадия — восприятие — чувственный этап познания, отражение человеком в головном мозге предметов и явлений в совокупности их свойств. При восприятии в максимально адекватных условиях создается целостный образ на основе парциальных образов, ощущений. Для правильного (наиболее верного) восприятия необходимы:

а) объективные условия, от которых зависит физическая возможность восприятия — доступность для восприятия предмета по его свойствам и по отношению к нему потерпевшего; обстоятельства, сопутствующие и предшествующие восприятию;

б) субъективные условия — изучение возможности восприятия, исследование степени чувствительности (ее порога), наличие опыта и знаний у потерпевшего, определение его состояния в момент преступления (нужно удостовериться, не был ли пьян потерпевший, не принимал ли он наркотики или токсические вещества и т.п.).

Восприятие потерпевшего во время деликта не так уж редко приобретает избирательный характер, он может сосредоточиться на чем-либо одном, имеющем первостепенное значение. Тогда появляются осмысленность, понимание связей и отношений между объектами. Мышление может регулировать восприятие, но с его действием связаны и отрицательные моменты — привнесение в показания потерпевшего различного рода домыслов, восполняющих пробелы восприятия.

Наконец, особую роль в этой стадии играет эмоциональное состояние потерпевшего, которое неизбежно приковывает к преступным действиям его внимание: острые переживания нарушают восприятие, сужают сознание, снижают полноту и точность реального отражения. Последствия стрессовой ситуации могут сказаться и позднее, при расследовании, когда придается большое значение сохранению в памяти воспринятого, т.е. запоминанию.

Вторая стадия — запоминание — характеризуется образованием и сохранением (запоминанием) представлений. Представление — сумма образов, воспринятых ранее и в силу основной помехи (времени) в какой-то степени отличающихся от объектов, которые были восприняты. Потерпевший обычно более прочно запоминает обстоятельства преступления, чем просто свидетель, так как им они воспринимаются ярче, острее, больше касаются его интересов. Полнота и точность показаний во многом зависят от времени, прошедшего с момента преступления. Поэтому потерпевшего рекомендуется допрашивать как можно скорее после событий, о которых он должен рассказать. Однако иногда полезно отложить допрос потерпевшего, чтобы последствия стрессовой ситуации у него несколько ослабли.

Конечно, имеет значение и тип памяти потерпевшего, который может быть образным, логичным и эмоциональным. Следователь, стимулируя потерпевшего к созданию более полной картины события, должен учитывать этот фактор, советуя, в одном случае, вспомнить мысли о воспринятом событии сразу после него, в другом — переживания и чувства, связанные с событием. В процессе следствия может наблюдаться реминисценция, когда с течением времени событие не сглаживается в памяти потерпевшего, а, наоборот, дополняется новыми деталями. Это происходит и в тех случаях, когда под влиянием аффекта потерпевший сразу после преступления вообще ничего не может о нем вспомнить. Тогда больше пользы приносят повторные допросы.

Третья стадия — воспроизведение — наступает тогда, когда потерпевший воспроизводит сохраненные в памяти обстоятельства и детали преступления. Но это не просто копирование обстановки события, а сложный психический процесс, в котором активно участвуют мышление, эмоции, направленность интересов. С одной стороны, они могут положительно влиять на продуктивность восприятия, а с другой — стать источником домыслов и ошибок.

В процессе воспроизведения могут проявляться такие особенности, как осознание потерпевшим значимости своих показаний, отношения к делу и лицам, которые в нем участвуют, самой обстановки допроса. Эта стадия также требует применения некоторых более целенаправленных тактических приемов. Целесообразно, например, чтобы потерпевший изложил все, что относится к делу, в форме свободного рассказа, причем следователь не должен прерывать его какими-либо вопросами. Обычно перед началом такого рассказа потерпевший осмысливает происшедшее, обдумывает в какой последовательности изложить обстоятельства происшедшего.

Особенностью, влияющей на показания потерпевшего, может оказаться внушение других лиц (преднамеренное или непреднамеренное). В большей степени это характерно для несовершеннолетних потерпевших. Однако внушению могут быть подвержены и взрослые. Установлено, что потерпевшие вообще внушаемы больше, чем свидетели, особенно тогда, когда внушаемые сведения соответствуют их интересам. Неполнота и неточность информации потерпевшего также способствуют внушению. Для того чтобы избежать вредного действия внушения, на допросе предусмотрены определенные процессуальные меры, в частности запрещены наводящие вопросы, которые могут подсказать потерпевшему желаемый ответ.

Таким образом, на показания потерпевших влияют их психические и эмоциональные особенности, во многом зависящие и от их психологического состояния до, во время и после преступления, и от условий производства процессуальных действий (допроса, следственного эксперимента и др.), влияющих на установление истины. Юристам всегда нужно учитывать стадийность показаний потерпевших и психологические особенности, воздействующие на них в это время (восприятие, запоминание, воспроизведение, внушение, осознание, эмоции и др.).

**Вопросы для проверки**

1.Понятия жертвы и потерпевшего тождественны по содержанию

2 Чем характеризуется психология жертвы

3 Какие психологические особенности необходимо реорганизовать, чтобы человек с психологией жертвы перестал притягивать к себе -пиночников, «преследователей, обидчиков

4.«Виктимность и -жертвенность — понятия с тождественным содержанием

По каким причинам потерпевшее лицо может стать двойной жертвой

5 Какова психология потерпевшего лица

6 Каковы психологические условия проявления субъектности потерпевшего лица

7 Как характеризуется способность потерпевшего оказывать сопротивление

8 Какова психологическая характеристика беспомощного состояния

9Связано ли насилие в семье с возможностью оказать сопротивление, наказать обидчика

10Каким образом человек с психологией жертвы провоцирует совершение в отношении него насильственных либо неправомерных действий

11Почему дети оказываются зависимыми от взрослых, результатом чего является совершение против них взрослыми неправомерных действий

**Раздел 7. Психология предварительного следствия**

**Лекция 6. 1.Психологические основы осмотра места происшествия. Психологические**

**основы производства обыска**

**2 часа**

**Лекционные вопросы**

1. **Психология очной ставки**
2. **Психология обыска**
3. **Психология очной ставки .**

Очная ставка – следственное действие по одновременному допросу двух лиц, допрошенных ранее, с целью устранения противоречий, которые имеются в их показаниях. Характерная особенность очной ставки – конфликтные отношения. Исключительные условия для проведения очной ставки – уверенность, что один из участников дает правдивые показания; когда у следователя достаточно показаний, но обвиняемый не сознается в содеянном. Очная ставка должна проводиться в условиях полной психической стабильности, при глубоком предварительном изучении личностных особенностей возможных участников очной ставки, «слабых мест» их характера, положительных и отрицательных качеств личности. При проведении очной ставки максимально используется социальнопсихологический эффект ингибиции (эффект присутствия других людей). В этих условиях поведение человека модифицируется (изменяется) – он ориентируется на взаимодействие с окружающими, его поведение становится ситуативно-реактивным, при этом возможны прорывы в защитной доминанте допрашиваемого. Основная цель очной ставки – изобличение лица, противодействующего следствию. Правдивая информация выступает основным фактором психического воздействия. Иногда детальное воспроизведение события оказывает решающее воздействие на прекращение сопротивления противоборствующего лица. Однако сопротивление может быть и стойким и само оказывать сильное психическое воздействие на другого допрашиваемого, дающего правдивые показания. Здесь необходима система мер, блокирующих возможность такого негативного воздействия. Следует категорически пресекать возможные угрозы, попытки внушающего воздействия, усиливать позицию лица, дающего правдивые показания.

**2. Психология обыска** Обыск – это принудительное следственное действие по обследованию объектов и отдельных граждан с целью отыскания и изъятия скрываемых предметов и документов, имеющих доказательное значение для раскрытия преступления. Принудительный характер обыска, возникновение в ряде случаев конфликтных ситуаций связаны с повышенной психической напряженностью обыска. При сокрытии жизненно значимых событий страх перед изобличением создает в сознании обыскиваемого лица «очаг аффектации», перестраивающий всю психическую деятельность. На этом фоне действия следователя могут вызвать как выдачу искомого, так и крайние проявления агрессивности. С целью воздействия на «аффективный очаг» следователю целесообразно как можно шире использовать все то, что может ассоциироваться у обыскиваемого с предметом сокрытия. При этом существенны вопросы, допускающие многозначность их толкования. Другое направление – ослабление защитных барьеров, снижение сопротивляемости. Следователю необходимо, хотя бы примерно знать побуждение к сокрытию (страх наказания, потеря репутации, стыд перед родственниками). Лицо, утаивающее определенное обстоятельство контролирует все то, что имеет отношение к этому обстоятельству. При этом моделируется определенная «зона охранения», специально перекрываются все возможные подходы к этой зоне, но эта специальная «перекрытость» и является демаскирующим признаком. Одним из проявлений защитных механизмов может быть усиление речевой активности обыскиваемого лица, стремление его вести разговоры на посторонние темы, которые могли бы отвлечь обыскивающего от поисковой деятельности. В процессе обыска следователь может получить значительную информацию, наблюдая за поведением обыскиваемого лица, за его непроизвольными реакциями. (О приближении обыскиваемого к месту сокрытия могут сигнализировать дрожание и хрипота голоса, с этой целью с обыскиваемым ведется речевой контакт, аритмия дыхания, покраснение или побледнение лица, появление пота, непроизвольные движения). Особое внимание заслуживает само поведение обыскиваемого (поведенческая доминанта – особая фиксированность определенных действий). Следует учитывать и отвлекающие действия обыскиваемого. Уже в самом начале контакта с обыскиваемым следователь, объявляя порядок осмотра, должен следить за эмоциональными реакциями. Одним из поисковых приемов является побуждение к действию самого обыскиваемого лица (вынимать и раскрывать вещи, открывать хранилище и т. д.). При этом следователь должен учитывать, что обыскиваемый может стремиться увести следователя в сторону от объекта, проявляя информативно значимые реакции. Можно выделить следующие уловки обыскиваемого: • ложное сотрудничество; • отвлечение внимания; • переключение внимания следователя на другой объект; • жалобы на состояние здоровья; • использование недоступных мест и др.

**Вопросы для проверки**

1. Психология осмотра места происшествия

2. Психологические аспекты осмотра трупа

3. Психологические аспекты освидетельствования

4. Психология обыска

5. Психология предъявления объектов для опознания

6. Психология проверки показаний на месте

**ЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ. ТЕСТИРОВАНИЕ**

|  |
| --- |
| **Тестовое задание** |
| **1. Установите соответствие направления в психологии (психологической школы) и его предмета:** 1) бихевиоризм; 2) психоанализ; 3) трансперсональная психо логия; 4) гуманистическая психоло гия; 5) психологическая теория деятельности; 6) гештальтпсихология. а) самоактуализация; б) поведение; в) соотношение сознания и бессоз нательных процессов; г) измененные состояния сознания; д) закономерности деятельности; е) психическая целостность. |
| **2. Психологическая компетентность прежде всего заключа ется:** а) в умении изучать другого человека; б) умении изучать себя; в) знании своего дела; г) способности к усвоению культурных норм. |
| **3. Современная психология изучает:** а) душу человека; б) сознание; в) поведение индивида; г) проявления и механизмы психики. |
| **4. Какая отрасль не является отраслью юридической пси хологии?** а) Криминальная психология. б) Социальная психология. в) Судебная психология. г) Пенитенциарная психология. |
| **5. Метод психологии, характеризующийся активным вмеша тельством в ситуацию со стороны исследователя называется:** а) экспериментом; б) тестированием; в) социометрией; г) самонаблюдением. |

81

|  |
| --- |
| **6. Метод познания человеком психических явлений путем самонаблюдения называется:** а) биографическим; б) психометрическим; в) социометрией; г) интроспекцией. |
| **7. Специфический метод устного получения сведений от ис пытуемого путем ведения с ним тематически направленного разговора:** а) наблюдение; б) беседа; в) измерение; г) эксперимент. |
| **8. Научным исследованием поведения и внутренних психи ческих процессов, а также практическим применением полу ченных знаний занимается:** а) общая психология; б) юридическая психология; в) социология; г) патопсихология. |
| **9. Установите соответствие между познавательным процес сом и его характеристикой:** 1) воспри ятие; 2) воображе ние; 3) мышление; 4) память. a) закрепление, сохранение и воспроизведение опыта; б) формирование образа предмета или явления, не посредственно воздействующего на органы чувств; в) построение новых целостных образов действи тельности путем переработки содержания сло жившегося опыта; г) обобщенное и опосредованное отражение суще ственных связей и отношений действительности. |
| **10. Высший уровень психического отражения и саморегу ляции, присущий только человеку, называется:** а) мышлением; б) воображением; в) сознанием; г) ощущением. |

82

|  |
| --- |
| **11. Ощущением называется психический процесс, состоящий:** а) в целостном отражении объектов окружающего мира; б) опосредованном отражении отдельных свойств физического мира; в) обобщенном отражении предметов и явлений материального мира; г) отражении отдельных свойств предметов и явлений материаль ного мира. |
| **12. Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении или переживании обеспечивает:** а) внимание; б) память; в) восприятие; г) рефлексия. |
| **13. К основным функциям психики относятся:** а) отражение, искажение, преобразование; б) регуляция деятельности; в) регуляция поведения; г) отражение, регуляция поведения и деятельности. |
| **14. Система устойчивых мотивов личности, задающая главные тенденции его поведения, называется:** а) темпераментом; б) характером; в) способностями; г) направленностью. |
| **15. Крайние варианты нормы характера называются:** а) неврозами; б) акцентуациями; в) патологиями; г) психопатиями. |
| **16. Познавательные процессы включают в себя:** а) ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, речь, внимание; б) чувства, эмоции, волю, ощущения, восприятие, память, внима ние; в) устойчивый интерес, творческий подъем, апатию, угнетенность; г) направленность, темперамент, характер, память, внимание. |

83

|  |
| --- |
| **17. К психическим свойствам относятся:** а) направленность и способности; б) темперамент и характер; в) направленность, темперамент, характер, способности; г) направленность, апатия, чувства, воля, речь. |
| **18. Упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:** а) стереотипы; б) предвзятые представления; в) пренебрежение фактами; г) все вышеперечисленное. |
| **19. Воображение – это:** |
| а) состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте; б) процесс приема и переработки человеком различной информа ции, поступающей в мозг через органы чувств; в) психологический процесс познания, связанный с открытием субъективного нового знания, с творческим преобразованием дей ствительности; г) психический процесс создания нового в форме образа, пред ставлений или идеи. |
| **20. Закончите предложение:** Правосознание – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |